

## 校園環境中心服務學習計畫構想

組別：動物小組

活動名稱：校園兩棲爬蟲類調查監測服務學習計畫

服務學習工作地點：東華大學校園(華湖、小華湖、東湖、環境學院、教職員宿舍區等)

說明：

兩棲爬蟲類因其生理與行為的特性，對於環境的改變敏感，適合做為環境的指標生物。然而由於兩棲爬蟲生性隱密，通常不容易觀察到，因此需要較高頻度與人力才能建立完整資料。1996年入侵台灣的外來種沙氏變色蜥 (*Anolis sagri*)，已在東華校園內建立穩定的族群，為避免其族群擴散，必須投入人力持續進行移除並加以監測。因此對於校園生物多樣性保育而言，使用服務學習進行是較有效率的方式之一。

2012年9月至2016年12月已經藉由服務學習計畫建立校園兩棲爬蟲類及分佈，並進行黑眶蟾蜍的標放。未來將持續監測以累積長期的觀察資料，做為學校後環境經營管理的參考資料。初次參與此活動的同學，將可學習到兩棲爬蟲動物的物種辨識、調查方法、資料分析等基礎調查能力。曾經參與活動的同學，將培訓成為帶領服務學習活動的講師或助理，規劃及辦理活動，藉此提升其專業能力。

1. 進行時間/期間：

第一學期：民國 107 年 9 月 25 日至民國 107 年 12 月 31 日

2. 需求人數：15人為上限。

3.服務學習時數：依實際參與情況核給，每半年核給一次，說明如下：

(1)訓練：上課 2 小時，協助規劃及授課者，核給 10 小時。

(2)調查：

夜間觀察每個月 1 次，每次 2 小時，共 4 次，合計 8 小時。

外來種移除每個月 1 次，每次 2 小時，共 4 次，合計 8 小時。

組長：5 人，每次參加，負責資料記錄及上傳，視表現核給 8-16 小時。

(3)行政事務：隊長一人，協助宣布聯繫及宣布相關事宜，核給 8 小時。

服務學習內容說明：

服務學習時數可以自行組合，每一梯次都有一次訓練，已經參與過前期訓練者，可以參加擔任課程助理或講師核給時數。進行 1-2 次的室內課程，介紹兩棲爬蟲類生態與辨識及調查方法。調查主要分為夜間觀察與沙氏變色蜥移除兩部分。夜間觀察每月進行一次，每次 2 小時，使用目視遇測與鳴叫計數法，紀錄穿越線所發現的物種及數量。沙氏變色蜥移除每月進行一次，每次 2 小時，於東華校園內有穩定沙氏變色蜥族群的地區進行移除，移除完的個體皆製作成標本供後續教學研究。

4. 資源需求：

需要手電筒，調查時最好穿雨鞋，手電筒可向兩棲保育研究室借用。  
夜間調查與沙氏變色蜥移除委請博、碩士班研究生協助。