

## 校園環境中心服務學習計畫構想

組別：動物小組

活動名稱：校園昆蟲探索

服務學習工作地點：花蓮縣及東華大學校園

說明：

利用昆蟲的戶外觀察調查，學習不同的採集方法，進而瞭解昆蟲各種習性和棲地環境關係：

1. 衛生害蟲調查採樣：於校園內不同區域進行缺蠓（小黑蚊）採樣，並量測相關棲地環境因子（氣溫、濕度、光照、遮蔽度、風向、植被組成等），以瞭解缺蠓在校園分布情形及與環境關係。
2. 農業昆蟲調查採樣：針對花蓮水稻田（有機及傳統）進行昆蟲採集，並測量相關棲地環境因子（水稻成長、水位、田邊微棲地物化條件等），建立花蓮地區水稻田之昆蟲相，並比較有機水稻田和傳統水稻田蟲相差異。
3. 資源昆蟲調查採樣：針對各種靜水區域進行蜻蜓採樣，以瞭解花蓮地區蜻蜓分布情形。
4. 昆蟲飼養及觀察記錄：不同種類昆蟲的飼養及生活史建立，與及蜜蜂飼養照顧等，藉此更瞭解各種昆蟲之生物特性。
5. 校園螢火蟲或其幼蟲調查：於校園內不同區域進行螢火蟲或其幼蟲調查，並記錄相關棲地環境因子，以瞭解其在校園分布情形及與環境關係。

1. 進行時間/期間：

第一學期：民國 108 年 9 月 17 日至民國 108 年 12 月 31 日。

2. 需求人數：10 人為上限。

3. 服務學習時數：共計約 25 小時。

4. 服務學習內容：

各類昆蟲觀察調查都必需接受基礎訓練（1 - 2 小時），而各類昆蟲調查採樣原則上都是排在週六或週日進行；若於週間進行則於事前通知同學，再協調可行調查實驗時間。每次調查時間約 2 - 4 小時，確實調查採樣日期於開學第 1 週公告，同學可自由選擇參加日期，但各類昆蟲（衛生害蟲、農業昆蟲、資源昆蟲和昆蟲飼養）都必需最少參與一次調查採樣及實驗觀察；昆蟲飼養則依排定時間進行，不得無故缺席或更換日期（特殊情況務

必事前告知)。

5.資源需求：

各種採集網具 ( 手抄網、D 形水網、攔截網、馬氏網等 )、透明湯杯、指形瓶、酒精、蟲針、保麗龍、烘箱等採集及保存昆蟲標本之工具。

補充說明：

1. 若蚊蟲叮咬後，易有身體過敏反應者，懇請審慎考慮。
2. 保險相關事宜：本校學生已有團體保險，欲參與此事服務學習，且有其他或特殊人身財物保險需求之學生，煩請自行另外再投保。無參與校方之團體保險學生，請勿報名。