

校園環境中心服務學習計畫構想

組別：動物小組

活動名稱：校園候鳥調查活動

服務學習工作地點：東華大學校園

說明：

東華校園面積廣大，相較於國內各大學，校園內仍保留大面積的未開發地區，這些環境提供許多野生動物可能棲息的場所。隨著新學期新校舍的啟用，以及更多人員的進駐，這些環境已受到不小的改變。瞭解校園內的生物多樣性，並評估各項開發活動對校內自然環境可能產生的影響，是環境學院師生發揮專業知識、貢獻學校的方法之一。

鳥類是校園內最容易見到的野生動物，校園環境中心自 2012 年起，每月在校園內進行鳥類調查。綜合過去記錄與調查成果，校園內已累積超過 100 種鳥類的發現紀錄。校園鳥類的每月調查著重在日常活動的校園範圍，校區內面積廣大的林地則較少進行調查，這些地點在冬季是許多候鳥在東華棲息的重要環境。本服務學習構想以候鳥為關注對象，利用繫放法收集此區的鳥類記錄，特別是收集候鳥在此區的出現記錄。預計除可增加校園鳥類多樣性的記錄外，也可以藉由持續進行的標誌和回收作業，收集各種候鳥抵達東華大學的記錄。

參與此活動的同學，可以獲得鳥類辨識的訓練，以及學習基本鳥類調查方法，包括工具的使用、資料的收集、整理和分析等。

1. 進行時間/期間：

第一學期：民國 107 年 9 月 25 日至民國 107 年 12 月 31 日

2. 需求人數：每梯次以 10-15 人為上限。

3. 服務學習時數：約 30 小時。

前期訓練：上課 3 小時。

正式調查：每學期預計進行 3 次作業，每次約 9 小時，合計 27 小時。

4. 服務學習內容：

- 一、鳥類捕捉與標放。
- 二、資料輸入與建檔。
- 三、裝備整理與維護。

每次調查前一天下午進行工具整理與鳥網架設 (2 小時)，第二天、第三天清晨進行約 3 小時的繫放作業，及需抽空至鳥類研究室資料輸入與建檔。

參加人員必須要能配合作業時間，尤其是要能在天亮前到達繫放現場。實際參與時數依出勤狀況核定，但若缺席三次以上者則不核予服務學習時數。

5. 資源需求：

鳥類繫放與測量採樣工具，由鳥類研究室提供。現場調查可委請博士班、碩士班研究生協助。