

國立東華大學環境學院校園環境中心

討論會會議紀錄

開會事由：校園環境中心討論會

開會時間：民國 107 年 6 月 14 日 (週四) 12:00-13:00

開會地點：環境學院大樓一樓系辦會議室 (B104)

主持人：楊主任懿如

聯絡人：李莉莉

電話：03-8633335

出席者：楊懿如老師、黃文彬老師、蘇銘千老師、黃國靖老師、楊悠娟老師、
張成華老師、許育誠老師

請假：林祥偉老師、張世杰老師、陳毓昀老師

記錄：李莉莉

報告事項

一、與本院簽訂服務學習之校外簽約單位 - 花蓮林區管理處和遠雄海洋公園，自本年度(2018) 6 月後無以實習時數證明等同服務學習時數證明之情形。

二、服務學習 (一) 和服務學習 (二) 修課學生狀況報告

1. 建議上修服務學習 (一) 課程時之時數上限：依現行要點，個人最高可被認可時數為 20 小時。

本次會議建議暫不調整是項時數上限。時數之調整不應只考量個案、學生覺吃虧或不甘心。時數自 10 小時上修至 20 小時，乃經多次師生會議討論，基於單一活動或機構一學期可提供之服務學習平均時數、學生可從事服務學習的時間、學生年級越高對服務學習省思較深刻，及畢業前從事服務學習學期之比例原則等考量而定。

2. 建議學務處社團性質之服務學習時數，規範單一活動之時數認定上限。本次會議建議研擬後送本院課程暨學程委員會討論。
3. 已被認定為跨域自主學習之時數不得再認列為本院系服務學習時數。

討論事項

案由一：107-1 學期中心討論會會議時間，提請 討論。

說明：1.請至少先討論 107-1 學期第一次會議舉行時間，以便討論服務學習之初步錄取名單。

2.107-1 學期開學日：民國 107 年 9 月 10 日 (週一) 。

決議：9 月 13 日 (週四) 中午 12:00-13:00 。

案由二：106-2 學期各組服務學習學習時數核發事宜，提請 討論。

說明：各組服務學習計畫研習時數核發表，請閱附件一 p.3-p.7（植物小組：p.3；動物小組：p.4 - p.7）。

擬辦：決議後，製發電子版服務學習時數證明，並個別寄發電子郵件予學生。

決議：照案通過（校園候鳥調查之服務學習時數會後已補）。

案由三：107-1 學期服務學習計畫構想，提請 討論。

說明：各組服務學習計畫構想請閱附件二 p.8 -p.14（植物小組：p.8；動物小組：p.9 -p.14）。

擬辦：決議後，建置線上報名系統，並公告於中心網頁、自資系臉書，與寄發電子郵件予全校大學部學生。

決議：照案通過。

案由四：107-1 學期服務學習計畫構想書公告、報名與聯合說明會時間，提請 討論。

說明：1.預計計畫構想書公告與線上報名時期：民國 107 年 6 月 22 日（週五）至民國 107 年 9 月 10 日（週一）24:00。

2.初步錄取名單擬公告時間：民國 107 年 9 月 21 日（週五）前。

3.計畫構想書聯合說明會時間擬為民國 107 年 9 月 25 日（週二）至 9 月 28 日（週五）當周某日中午 12:10-13:00。

決議：1.考量服務學習（一）、服務學習（二）開課時間調整於上學期，於 107-1 學期第一次中心會議時再訂。

2.建議之聯合說明會時間為週四。

案由五：107-2 學期後服務學習（一）、服務學習（二）課程開課教師及授課時間，提請 討論。

說明：1.開課狀況：107-1 學期：服務學習（一）和服務學習（二）。107-2 學期：加開服務學習（二）。108 學年度起改為上學期開課。

2.107-1 學期服務學習（一）陳毓昀老師、服務學習（二）許育誠老師

106-2 學期 服務學習（一）楊悠娟老師、服務學習（二）張成華老師

105-2 學期 服務學習（一）楊懿如老師、服務學習（二）許育誠老師

104-2 學期 服務學習（一）：張世杰老師、服務學習（二）：黃國靖老師

103-2 學期 服務學習（一）：陳毓昀老師、張世杰老師、服務學習

(二)：許育誠老師、黃國靖老師

102-2 學期 服務學習 (一)：楊懿如老師、陳毓昀老師、服務學習

(二)：許育誠老師、夏禹九老師

101-2 學期 服務學習 (一)：蔡建福老師、服務學習 (二)：許育誠老師

100-2 學期 服務學習 (一)：顧瑜君老師、廖千惠老師

99-2 學期 服務學習 (一)：梁明煌老師、顧瑜君老師

3.原定之授課時間每週一 13:10-14:00，大學部一年級學生已被排定中文能力與涵養課程。系辦建議之開課時間為每週四 13:10-14:00 或每週一 17:10-18:00。

4.是否一併排定未來 2-3 學年度之授課教師。

擬辦：系辦協助通知通識教育中心開課相關事宜。

決議：開課時間以每週四 13:10-14:00 試行。

附件一

植物小組-十年樹木-校園植樹樹苗調查服務學習計畫

學院	學系	年級	學號	姓名	研習總時數 (hrs)	工作項目/內容	學生簽名	組長簽名	審核結果	簽收者與日期	備註說明
環境學院	自然資源與環境學系	四	410354025	[REDACTED]	4	樹苗調查					時數已發放
環境學院	自然資源與環境學系	三	410454010		13	樹苗調查					
環境學院	自然資源與環境學系	三	410454011		12	樹苗調查					
環境學院	自然資源與環境學系	二	410513001		15	樹苗調查					
環境學院	自然資源與環境學系	二	410554001		9	樹苗調查					
環境學院	自然資源與環境學系	二	410554072		3	樹苗調查					
藝術學院	藝術與設計學系	二	410574035		12	樹苗調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654005		6	樹苗調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654007		26	樹苗調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654014		11	樹苗調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654026		24	樹苗調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654033		18	樹苗調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654036		17	樹苗調查					

植物小組-校園綬草調查

學院	學系	年級	學號	姓名	研習總時數 (hrs)	工作項目/內容	學生簽名	組長簽名	審核結果	簽收者與日期	備註說明
環境學院	自然資源與環境學系	三	410454002	[REDACTED]	3	綬草調查					
環境學院	自然資源與環境學系	三	410454010		2	綬草調查					
環境學院	自然資源與環境學系	三	410454035		16	綬草調查					
環境學院	自然資源與環境學系	二	410554006		3	綬草調查					
環境學院	自然資源與環境學系	二	410554030		16	綬草調查					
環境學院	自然資源與環境學系	二	410554041		17	綬草調查					
環境學院	自然資源與環境學系	二	410554049		3	綬草調查					
環境學院	自然資源與環境學系	二	410554072		17	綬草調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654007		19	綬草調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654014		15	綬草調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654033		3	綬草調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654036		3	綬草調查					

動物小組-校園昆蟲探索服務學習計畫

服務學習時數審核表											
服務學習學期：106年度第2學期											
服務學習組別：■ 動物 □ 植物 □ 地景 □ 氣象水文 □ 綠色校園 □ 環境管理											
服務學習計畫/工作名稱：校園昆蟲探索											
學院	學系	年級	學號	姓名	研習總時數 (hrs)	工作項目/內容	學生簽名	組長簽名	審核結果	簽收者與日期	備註說明
環境學院	自然資源與環境學系	二	410513043		5	校園昆蟲調查					
環境學院	自然資源與環境學系	二	410554003		5.5	校園昆蟲調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654017		4.5	校園昆蟲調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654018		5.5	校園昆蟲調查					
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654027		4	校園昆蟲調查					

動物小組-校園兩棲爬蟲類調查監測服務學習計畫

學院	學系	年級	學號	姓名	研習總時數 (hrs)	工作項目/內容	學生簽名	組長簽名	審核結果	簽收者與日期	備註說明
環境學院	自然資源與環境學系	二	410513043		8						
環境學院	自然資源與環境學系	二	410554003		4						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654005		2						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654017		4						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654020		12						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654023		13						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654025		12						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654026		12						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654027		11						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654030		8						

動物小組-巧遇東華校園明珠-環頸雉調查服務學習計畫

學院	學系	年級	學號	姓名	研習總時數 (hrs)	工作項目/內容	學生簽名	組長簽名	審核結果	簽收者與日期	備註說明
環境學院	自然資源與環境學系	三	410454033		15						
環境學院	自然資源與環境學系	二	410554003		12						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654005		3						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654010		3						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654014		1						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654016		1						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654018		21						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654019		3						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654027		9						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654028		14						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654029		9						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654035		3						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654043		9						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654044		9						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654045		6						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654046		3						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654050		6						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654051		6						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654052		7						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654054		6						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654055		6						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654058		6						
原住民族學院	民族語言與傳播學系	一	410692013		13						

動物小組-沙氏變色蜥蜴移除服務學習計畫

學院	學系	年級	學號	姓名	研習總時數 (hrs)	工作項目/內容	學生簽名	組長簽名	審核結果	簽收者與日期	備註說明
環境學院	自然資源與環境學系	三	410454047		6						
環境學院	自然資源與環境學系	二	410513043		6						
環境學院	自然資源與環境學系	二	410554003		6						
環境學院	自然資源與環境學系	二	410554072		4						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654008		6						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654009		4						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654015		4						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654016		2						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654017		6						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654018		12						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654020		4						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654023		2						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654025		6						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654026		13						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654027		4						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654029		4						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654043		4						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654044		4						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654045		4						

動物小組-校園候鳥調查服務學習計畫 (於會後補)

學院	學系	年級	學號	姓名	研習總時數 (hrs)	工作項目/內容	學生簽名	組長簽名	審核結果	簽收者與日期	備註說明
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654003		30						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654011		30						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654034		30						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654035		30						
環境學院	自然資源與環境學系	一	410654040		30						

校園環境中心服務學習計畫

組別：植物小組

活動名稱：十年樹木-2018 年樹苗追蹤

服務學習工作地點：東華大學校園

說明：

自 2014 年起，校園環境中心植物小組陸續標定了校內新植的樹苗，做為校園苗木生長及存活率追蹤的依據，目前本小組在個年度服務學習至工的協助下，已將理工二館與二期宿舍間的苗栽區、學生活動中心後方的苗栽區、及操場周圍新栽之苗木綁上標牌、鑑定樹種、測量大小。今年的『十年樹木』活動將針對這些已經上標的樹苗進行追蹤，並增列藝術學院及教師宿舍去之間的植樹區為苗木追蹤區，以瞭解校區內苗木生長狀況及各樹種在校園環境中適應的情形。

工作內容：對上述苗木進行標記、存活追蹤及生長測量，必要時須維護苗木的標記（標牌）。

1.進行時間/期間：

第一學期：民國 107 年 9 月 25 日至民國 107 年 12 月 31 日

活動時間：每週一次，每次三小時，討論後訂定確實調查時間

2.需求人數：每梯次 5-6 人。共計約 30-36 人次。

3.服務學習時數：視實際服務學習時數核發，最高 18 小時。

4.服務學習內容：

參加本計畫者能夠完成至少 3 個梯次（9 小時）的工作時間。

集合時間：活動開始前 10 分鐘。

集合地點：集合地點：環境學院大樓二樓 B235/B238 計量生態實驗室。

詳細工作內容：

樹苗標記及調查：經過訓練及工作分配之後，參加者必須在選定的地區對尚未進行標記的樹苗做標記和記錄的工作、或依工作分配對已經標記的樹苗進行複查與校錯的工作。

5.個人所需裝備：水壺、帽子、雨具、穿著不怕髒的衣物及鞋子。

6.本活動聯絡人：陳毓昀老師。

7.報名方式：線上、說明會現場報名。

校園環境中心服務學習計畫構想

組別：動物小組

活動名稱：校園昆蟲探索

服務學習工作地點：花蓮縣及東華大學校園

說明：

利用昆蟲的戶外觀察調查，學習不同的採集方法，進而瞭解昆蟲各種習性和棲地環境關係：

1. 衛生害蟲調查採樣：於校園內不同區域進行缺蠓（小黑蚊）採樣，並量測相關棲地環境因子（氣溫、濕度、光照、遮蔽度、風向、植被組成等），以瞭解缺蠓在校園分布情形及與環境關係。
2. 農業昆蟲調查採樣：針對花蓮水稻田（有機及傳統）進行昆蟲採集，並測量相關棲地環境因子（水稻成長、水位、田邊微棲地物化條件等），建立花蓮地區水稻田之昆蟲相，並比較有機水稻田和傳統水稻田蟲相差異。
3. 資源昆蟲調查採樣：針對各種靜水區域進行蜻蜓採樣，以瞭解花蓮地區蜻蜓分布情形。
4. 昆蟲飼養及觀察記錄：不同種類昆蟲的飼養及生活史建立，與及蜜蜂飼養照顧等，藉此更瞭解各種昆蟲之生物特性。

1. 進行時間/期間：

Ⅵ第一學期：民國 107 年 9 月 25 日至民國 107 年 12 月 31 日

2. 需求人數：10 人為上限。
3. 服務學習時數：共計約 25 小時。
4. 服務學習內容：

各類昆蟲觀察調查都必需接受基礎訓練（1 - 2 小時），而各類昆蟲調查採樣原則上都是排在週六或週日進行；若於週間進行則於事前通知同學，再協調可行調查實驗時間。每次調查時間約 2 - 4 小時，確實調查採樣日期於開學第 1 週公告，同學可自由選擇參加日期，但各類昆蟲（衛生害蟲、農業昆蟲、資源昆蟲和昆蟲飼養）都必需最少參與一次調查採樣及實驗觀察；昆蟲飼養則依排定時間進行，不得無故缺席或更換日期（特殊情況務必事前告知）。

5. 資源需求：

各種採集網具（手抄網、D 形水網、攔截網、馬氏網等）、透明湯杯、指形瓶、酒精、蟲針、保麗龍、烘箱等採集及保存昆蟲標本之工具。

補充說明：

1. 若蚊蟲叮咬後，易有身體過敏反應者，懇請審慎考慮。
2. 保險相關事宜：本校學生已有團體保險，欲參與此事服務學習，且有其他或特殊人身財物保險需求之學生，煩請自行另外再投保。無參與校方之團體保險學生，請勿報名。

校園環境中心服務學習計畫構想

組別：動物小組

活動名稱：校園候鳥調查活動

服務學習工作地點：東華大學校園

說明：

東華校園面積廣大，相較於國內各大學，校園內仍保留大面積的未開發地區，這些環境提供許多野生動物可能棲息的場所。隨著新學期新校舍的啟用，以及更多人員的進駐，這些環境已受到不小的改變。瞭解校園內的生物多樣性，並評估各項開發活動對校內自然環境可能產生的影響，是環境學院師生發揮專業知識、貢獻學校的方法之一。

鳥類是校園內最容易見到的野生動物，校園環境中心自 2012 年起，每月在校園內進行鳥類調查。綜合過去記錄與調查成果，校園內已累積超過 100 種鳥類的發現紀錄。校園鳥類的每月調查著重在日常活動的校園範圍，校區內面積廣大的林地則較少進行調查，這些地點在冬季是許多候鳥在東華棲息的重要環境。本服務學習構想以候鳥為關注對象，利用繫放法收集此區的鳥類記錄，特別是收集候鳥在此區的出現記錄。預計除可增加校園鳥類多樣性的記錄外，也可以藉由持續進行的標誌和回收作業，收集各種候鳥抵達東華大學的記錄。

參與此活動的同學，可以獲得鳥類辨識的訓練，以及學習基本鳥類調查方法，包括工具的使用、資料的收集、整理和分析等。

1. 進行時間/期間：

第一學期：民國 107 年 9 月 25 日至民國 107 年 12 月 31 日

2. 需求人數：每梯次以 10-15 人為上限。

3. 服務學習時數：約 30 小時。

前期訓練：上課 3 小時。

正式調查：每學期預計進行 3 次作業，每次約 9 小時，合計 27 小時。

4. 服務學習內容：

一、鳥類捕捉與標放。

二、資料輸入與建檔。

三、裝備整理與維護。

每次調查前一天下午進行工具整理與鳥網架設 (2 小時)，第二天、第三天清晨進行約 3 小時的繫放作業，及需抽空至鳥類研究室資料輸入與建檔。

參加人員必須要能配合作業時間，尤其是要能在天亮前到達繫放現場。
實際參與時數依出勤狀況核定，但若缺席三次以上者則不核予服務學習時數。

5. 資源需求：

鳥類繫放與測量採樣工具，由鳥類研究室提供。現場調查可委請博士班、碩士班研究生協助。

校園環境中心服務學習計畫構想

組別：動物小組

活動名稱：校園兩棲爬蟲類調查監測服務學習計畫

服務學習工作地點：東華大學校園(華湖、小華湖、東湖、環境學院、教職員宿舍區等)

說明：

兩棲爬蟲類因其生理與行為的特性，對於環境的改變敏感，適合做為環境的指標生物。然而由於兩棲爬蟲生性隱密，通常不容易觀察到，因此需要較高頻度與人力才能建立完整資料。1996年入侵台灣的外來種沙氏變色蜥 (*Anolis sagrei*)，已在東華校園內建立穩定的族群，為避免其族群擴散，必須投入人力持續進行移除並加以監測。因此對於校園生物多樣性保育而言，使用服務學習進行是較有效率的方式之一。

2012年9月至2016年12月已經藉由服務學習計畫建立校園兩棲爬蟲類及分佈，並進行黑眶蟾蜍的標放。未來將持續監測以累積長期的觀察資料，做為學校後環境經營管理的參考資料。初次參與此活動的同學，將可學習到兩棲爬蟲動物的物種辨識、調查方法、資料分析等基礎調查能力。曾經參與活動的同學，將培訓成為帶領服務學習活動的講師或助理，規劃及辦理活動，藉此提升其專業能力。

1. 進行時間/期間：

Ⅴ第一學期：民國 107 年 9 月 25 日至民國 107 年 12 月 31 日

2. 需求人數：15 人為上限。

3. 服務學習時數：依實際參與情況核給，每半年核給一次，說明如下：

(1)訓練：上課 2 小時，協助規劃及授課者，核給 10 小時。

(2)調查：

夜間觀察每個月 1 次，每次 2 小時，共 4 次，合計 8 小時。

外來種移除每個月 1 次，每次 2 小時，共 4 次，合計 8 小時。

組長：5 人，每次參加，負責資料記錄及上傳，視表現核給 8-16 小時。

(3)行政事務：隊長一人，協助宣布聯繫及宣布相關事宜，核給 8 小時。

服務學習內容說明：

服務學習時數可以自行組合，每一梯次都有一次訓練，已經參與過前期訓練者，可以參加擔任課程助理或講師核給時數。進行 1-2 次的室內課程，介紹兩棲爬蟲類生態與辨識及調查方法。調查主要分為夜間觀察與沙氏變色蜥移除兩部分。夜間觀察每月進行一次，每次 2 小時，使用目視遇測與鳴叫計數法，紀錄穿越線所發現的物種及數量。沙氏變色蜥移除每月進行一次，每次 2 小時，於東華校園內有穩定沙氏變

色蜥族群的地區進行移除，移除完的個體皆製作成標本供後續教學研究。

4. 資源需求：

需要手電筒，調查時最好穿雨鞋，手電筒可向兩棲保育研究室借用。

夜間調查與沙氏變色蜥移除委請博、碩士班研究生協助。

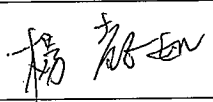
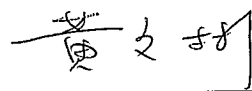
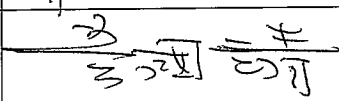
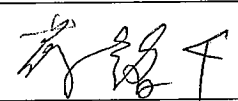
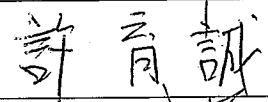
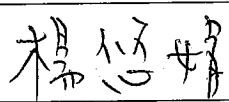
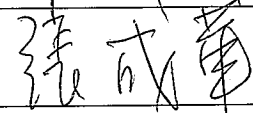
國立東華大學環境學院校園環境中心
討論會
簽到表

開會事由：校園環境中心討論會

開會時間：民國 107 年 6 月 14 日 (週四) 12:00-13:00

開會地點：環境學院大樓一樓 系小會議室 (B104)

出席者：

教師	簽名	教師	簽名
楊懿如老師		黃文彬老師	
黃國靖老師		蘇銘千老師	
張世杰老師	請假	許育誠老師	
楊悠娟老師		張成華老師	
林祥偉老師	請假	陳毓昀老師	請假

列席：

