

校園環境中心服務學習計畫構想

組別：環境管理小組

活動名稱：東湖水質監測

服務學習工作地點：國立東華大學校園

說明：

環境管理小組從校園環境品質(水資源及土壤)監測、水資源管理、廢棄物管理、校園能源及資源管理績效指標建置與分析，提供學校建立環境管理系統，以持續改善之精神，藉由環境管理績效指標擬定校園環境政策、協助師生提升能資源循環概念結合環境效能(Eco-efficiency)觀點，提供學校推動低碳節能、綠色校園之策略，以達到最佳的生態效益(Eco-effectiveness)。

藉由調查東湖水質，認識水質與生活間的關係。

學生自行規畫調查方法及資料收集分析模式，藉以培養同學科學思考能力，透過持續的監測，累積長期資料，供給學校作為日後對東湖環境經營管理的參考數據。同學可以藉由參與此活動，學習環境研究的調查方法與資料分析，增進自身的專業能力。

1. 進行時間/期間：

民國 107 年 10 月 8 日至民國 108 年 2 月 28 日

2. 需求人數：3 人為上限。

3. 服務學習時數：

依實際參與情況，於完成採樣蒐集、實驗分析、成果報告，及服務學習時數結算等工作，經本中心討論會決議後核給。

(1) 戶外調查及採樣：每月 2 次，每次 2 小時。

(2) 樣本處理、實驗分析、資料整理，合計共 12 小時。

4. 服務學習內容：

學習各項環境品質之監測目的、原理、方法、實際作業，紀錄及分析調查結果。在完成調查後，繳交調查報告，並登錄資料進行分析。

5. 資源需求：

環境宿命研究室實驗室的採樣及分析儀器。